

# ちいき活動応援セミナー\*女子Cafe\*～子どもの未来とふるさとのために私ができること～ 第3回アンケート結果

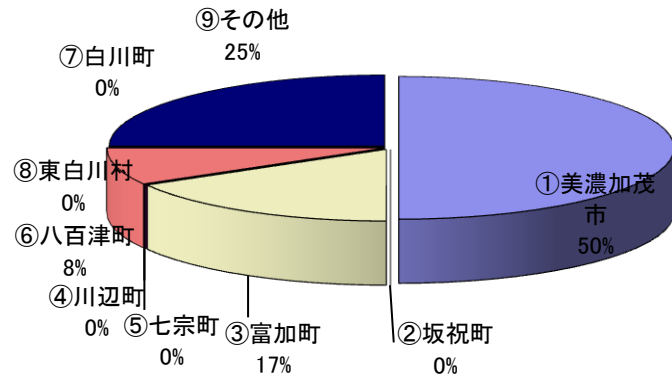
日時 平成24年9月22日(土) 14時～16時30分

場所 みのかも文化の森 研修室

参加者 12名

## 1. 本日は、どちらからお越しですか？

①美濃加茂市	6
②坂祝町	0
③富加町	2
④川辺町	0
⑤七宗町	0
⑥八百津町	1
⑦白川町	0
⑧東白川村	0
⑨その他	3



前回よりも多くの方に参加してもらいました。すべての町村から参加していただけるよう、PRを強化していきたいと思っています。

## 2. このセミナーに参加してよかったことはありましたか？

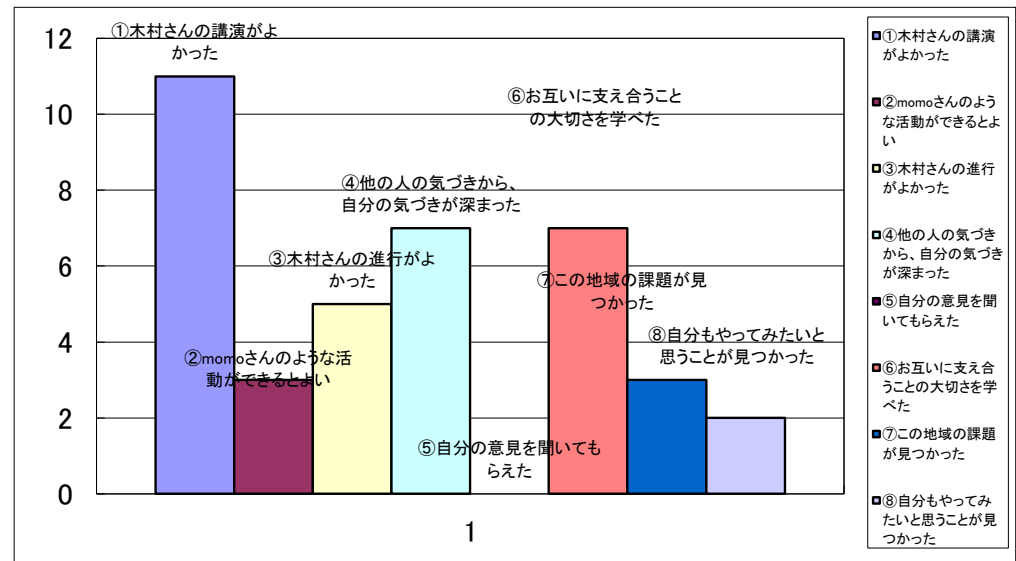
①あった	12
②なかった	0

すべての方が参加してよかったと回答しています。参加者のみなさんに、地域の問題を自分ごととしてとらえてもらうことができたようです。

## 3. 2で①と答えられた方は回答してください。よかったことは何ですか？（複数回答可）

①木村さんの講演がよかった	11
②momoさんのような活動ができるとよい	3
③木村さんの進捗がよかった	5
④他の人の気づきから、自分の気づきが深まった	7
⑤自分の意見を聞いてもらえた	0
⑥お互いに支え合うことの大切さを学べた	7
⑦この地域の課題が見つかった	3
⑧自分もやってみようと思うことが見つかった	2

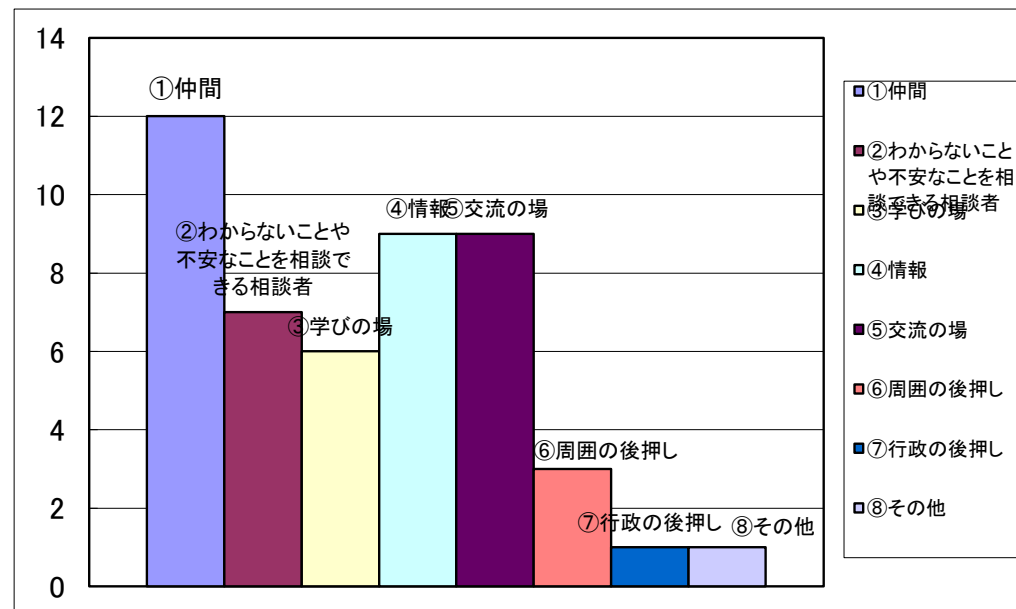
「木村さんの講演がよかった」や、「他の人の気づきから、自分の気づきが深まった」、「お互いに支えあうことの大切さを学べた」といった意見が多くありました。これから自分の思いを発言できるようになっていくといいと思います。



## 4. あなたが何かはじめるために、何があるとよいと思いますか？（複数回答可）

①仲間	12
②わからないことや不安なことを相談できる相談者	7
③学びの場	6
④情報	9
⑤交流の場	9
⑥周囲の後押し	3
⑦行政の後押し	1
⑧その他	1

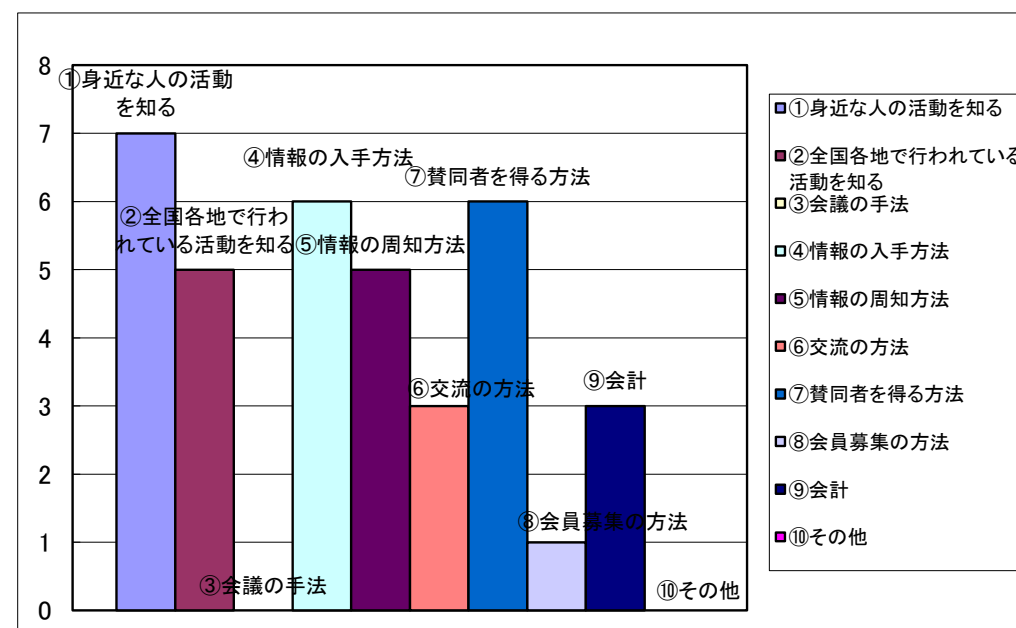
「仲間」がいるとはじめられることがありそうです。次回の事例と一緒に考える中で、何かヒントがあるかもしれません。



## 5. 何かをはじめるため、どのような講座があるとよいと思いますか？（複数回答可）

①身近な人の活動を知る	7
②全国各地で行われている活動を知る	5
③会議の手法	0
④情報の入手方法	6
⑤情報の周知方法	5
⑥交流の方法	3
⑦賛同者を得る方法	6
⑧会員募集の方法	1
⑨会計	3
⑩その他	0

身近な人の活動を知ることや、情報の周知方法、賛同者を得る方法などに興味を持っている方が多いことが分かります。今後のセミナーに生かしていきたいと思っています。



## 6 女子Cafeに参加して、どのような感想をお持ちになりましたか？また、この地域が将来どのような地域になるといいと思いますか？ セミナーの内容も含めてご意見があればご記入ください。

- ・暖かい支援の方法があることを知りました。ますますの発展を期待したいです。
- ・momoさんの活動の中で「お金でない支援が大切で、お金は最後の手段」ということがとても心に残りました。初めて耳にすることばかりでした。
- ・人とのつながりがおっくうになりがちな人がまわりに多いのですが、やはり、地域でのつながりを作っていくことが大事だと改めて思いました。
- ・「つながり」が重要だと感じる。
- ・普段の生活の中で過ぎ去っていく問題にふれることができ、とても勉強になりました。木村さんの話がとても分かりやすかったです。自分の子どもたちが「この町に住み続けたい」と思える地域になってほしい。
- ・今日のはじめての参加でしたが、他では聞くことのできないことを聞けてよかったです。
- ・在住の人は広報などで美濃加茂市の情報を得ることができるかもしれませんが（HPを自分で見るしかない）、何かあるとありがたい（メルマガなど）。→連絡シートを提出していただいた方に、事務局からメールにてお知らせすることにしました。
- ・お金のない世界が理想なのですが（ネイティブアメリカンやアイヌ、昔の文化など）、それを取り戻すためにお金がいるのが悩ましく思っていました。お金を志として捉える考え方が新鮮で感動しました。
- ・中身としては本当にためになる会だと思う。もっと多くの人に知ってもらいたい。

コミュニティ・ユース・バンク momo代表理事の木村真樹さんから、どのような活動をしているか教えてもらったよ！お金がないけど、お互い支え合うとういうことができるんだ。大切なことを多く学んだよ。第4回では、地域の事例をきいて、みんなで考えるんだ！

とてもあったかい気持ちになれたよ！

